La cadena de las Ciencias Agógicas

La Paidología (Oscar Chrisman, 1896)	Estudia la educación de niños en su etapa de preescolar de 3-6 años de edad. Chrisman, la Paidología es la ciencia del niño que ha de abordar multiprofesionalmente, no sólo los aspectos mentales, sino también los pedagógicos, médicos, jurídicos, sociales y sociológicos, principalmente.
La Pedagogía (Jan Amos	Estudia la educación del niño en su etapa de Educación Básica. Es una ciencia aplicada con características psicosociales que tiene la educación como principal interés de estudio.
La Hebegogia (Faustino Rodríguez Bauza,	Estudia la educación del adolescente en su etapa de Educación Media y Diversificada. Es una ciencia dedicada específicamente a la educación de los adolescentes, diferente de la pedagogía, que se aplica a la educación de los niños, y de la Andragogía que se dedica específicamente a la educación de los adultos.
La Andragogía (Malcom Knowles, 1972)	Estudia la educación de las personas adultas hasta la madurez. Es el conjunto de las técnicas de enseñanza orientadas a educar personas adultas.
La Gerontogogía ***(Cowdry, 1939)***	Es la ciencia de la educación en el anciano o del adulto mayor. Es un proceso integral, dinámico que se da a lo largo de toda la vida, que termina solo cuando hay real incapacidad para la vida individual y social.
La Antropogogía ***(Félix Adam, 1977)***	Es *La ciencia y el arte de instruir y educar permanentemente al hombre, en cualquier período de su desarrollo psico-biológico y en función de su vida natural, ergológica social* .
La Ergología O. Lippmann, Giese y H. H. Hilf, 1963 O. G. Edholm, 1966.	Hilf, define la ergología como el estudio de la ciencia o filosofía de la ciencia del trabajo, los presupuestos y condiciones del trabajo, las técnicas, biológica y mecánica del trabajo, su organización y valoración.
La Paragogía (Howard Rheingold, 2002)	Es el estudio crítico y la práctica de aprendizaje de pares o entre iguales. H. Reinghold ha decidido llamarle “Peeragogy” como mejor juego de palabras (peer “por pares” y -gogía “llevar o conducir”). una traducción funcional. Sería “Pedagogía de pares”.
La Heutagogía ***(Steward Hase y Chris Kenyon, 2000)***	Comprende al estudiante adulto en su capacidad de aprendizaje auto-determinado, superando a la andragogía desde el punto de vista de la autonomía del estudiante adulto. Esta teoría sustenta la forma de aprender de un adulto consciente y dueño de su aprendizaje, haciendo uso efectivo y eficiente de las tecnologías.